

OKULUMUZ "IB DÜNYA OKULU" OLDU

1984'ten bu yana sürekli yenilenen okullar grubu olarak çağdaş eğitim anlayışımıza Uluslararası Bakalorya Diploma Programı(UBDP) ile yeni bir boyut kazandırmanın onurunu ve mutluluğunu yaşıyoruz.

Kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratmak için çalışacak sorgulayıcı, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi hedefleyen IBO'nun eğitim politikası ile okul misyonumuzun ortak bir amaca hizmet ettiği düşüncesinden hareketle geçtiğimiz eğitim öğretim yılında aday okulu olduk.

IB Diploma Programı'nın en önemli bölümünü oluşturan öğretmen eğitimlerinin tamamlandığı, hizmet içi eğitimlerin ve programa yönelik toplantıların yapıldığı, yoğun bir hazırlık ve teknik yeniliklerin ardından 25-26 Eylül 2014 tarihinde ön değerlendirme amacıyla okulumuzu ziyaret eden IB yetkilileri, öngörülen standartların okulumuzda yerine getirilmiş olduğuna dair olumlu geri bildirimlerde bulundular. 20-21 Şubat 2015 tarihlerinde IB yetkilileri tarafından okulumuza denetim ziyareti gerçekleştirildi. Başarı ile tamamlanan bu denetim sonunda okulumuz, "IB Dünya Okulu" olarak yetkilendirildi.

Okulumuz IB öğrencileri, uluslararası geçerliliği olan IB diploması ve MEB onaylı diploma olarak çift diplomayla mezun olacaklar ve okulumuzun sahip olduğu uluslararası misyona ve başarılarına katkıda bulunacaklar.



IB DİPLOMA PROGRAMI NEDİR?



IB Diploma Programı, üniversite öncesinde, özgüven-öz disiplin ve üst düzey düşünme becerilerine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, farklı kültürleri bilen, dünya vatandaşları yetiştiren bir eğitim-öğretim programıdır.

Bugün dünya çapında 4162 okulda 5308 program olarak uygulanmaktadır. IB diploması dünya genelinde pek çok üniversite tarafından tanınmaktadır.

IB programı, geleneksel ve kapsamlı bir eğitim öğretim programının güçlü yanlarına sahip olmakla birlikte eğitim yoluyla daha iyi bir dünya yaratmayı amaçlar.

IB DİPLOMA PROGRAMININ MEZUNLARINA SAĞLAYACAĞI KAZANIMLAR

NEDEN IB?

- Uluslararası geçerliliği olan bir diplomaya sahip olmak
- Türkiye’de özel ve vakıf üniversitelerinin sunduğu burs imkânlarından yararlanmak
- Yurt dışında önde gelen üniversitelerin IB mezunlarına sağladığı sınavsız giriş hakkı ve burs fırsatlarından yararlanmak
- İngilizceyi anadili kadar yetkin kullanmak
- 21. Yüzyılın gerektirdiği akademik ve yaşam becerilerini kazanmak
- Yükseköğretime akademik anlamda daha donanımlı hazırlanmak
- Yaşam boyu öğrenme öz disiplinini kazanmak
- Kariyer yaşamında öne çıkmak
- Dünya vatandaşı olmak

21. YÜZYIL BECERİLERİNİN EĞİTİM YOLUYLA KAZANDIRILMASI İÇİN IB ÖĞRENEN PROFİLİ GEREKMEKTEDİR.

IB ÖĞRENEN PROFİLİ NEDİR?

1. **INQUIRER/ ARAŞTIRAN-SORGULAYAN:** Doğal meraklarını geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yürütme için gerekli becerileri kazanırlar ve öğrenmede bağımsızdırlar. Etkin olarak öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme merakları ömür boyu sürer.
2. **KNOWLEDGEABLE/BİLGİLİ:** Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.
3. **THINKER/DÜŞÜNEN:** Karmaşık sorunları fark etmek ve sorunları çözmek amacıyla eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmada sorumluluk alırlar. Mantiğa ve ahlaka uygun kararlar verirler.
4. **COMMUNICATOR/İLETİŞİM KURAN:** Bilgileri, düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla algılar, ifade ederler. Başkalarıyla etkin ve istekli biçimde çalışırlar.
5. **PRINCIPLED/İLKELİ:** Doğruluk, dürüstlük, hakkaniyet ve adalet duyguları ile hareket ederler. Bireylerin, toplulukların ve toplumların onuruna saygılıdırlar. Kendi davranışlarının ve bunların sonuçlarının sorumluluğunu üstlenirler.
6. **OPEN MINDED/AÇIK FİKİRLİ:** Kendi kültürlerini ve kişisel tarihlerini bilir ve takdir ederler Diğer bireylerin ve toplumların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar. Farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye alıştırlar ve bu konudaki tecrübelerini geliştirmeye isteklidirler.
7. **CARING/DUYARLI:** İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Toplumsal hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar ve başkalarının yaşamları ile çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.
8. **RISK TAKER/RİSKİ GÖZE ALAN:** Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşırırlar. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız ruha sahiptirler. İnadıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterirler.
9. **BALANCED/DENGELİ:** Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.
10. **REFLECTIVE/ DÖNÜŞÜMLÜ-DÜŞÜNEN (YANSITAN):** Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini, öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme becerisine sahiptirler.

IB DİPLOMA PROGRAMININ TEMEL BİLEŞENLERİ

Geleneksel ve küresel kapsamlı bir eğitim öğretim programı olan IB diploma programı, ders gruplarına ek olarak programın merkezinde üç temel ögeye sahiptir. Bunlar:

TOK (THEORY OF KNOWLEDGE / BİLGİ KURAMI):

Bilgi Kuramı dersi IBDP'nin temel felsefesini oluşturur ve bilginin çeşitli biçimlerinin kökeni ve geçerliği incelenir. Öğrenci bu derste bilginin keşfi ve yaradılışına ilişkin kişisel bir bakış açısı geliştirmeyi öğrenir. Bu ders, IB Diploma Programı'na özgü bir derstir ve iki yıllık müfredat programına yayılacak biçimde en az 100 saat çalışılmalıdır.

EE (EXTENDED ESSAY/ BİTİRME TEZİ):

IB Diploma Programı'nın önemli bir parçası olan Bitirme Tezi, öğrencinin seçtiği altı dersten birine ait bir konunun program dâhilinde ilgi duyduğu bir konu üzerinde yoğunlaşarak ve okuldan bir danışman öğretmen gözetiminde hazırladığı; kişisel olarak bilimsel bir araştırma yürütme yeteneği, fikirleri ve bilgileri mantıklı ve tutarlı bir biçimde aktarma ve sunum yapma becerisi kazandıran ve bir tezi bilimsel ve etik kurallara uygun bir biçimde hazırlamayı öğretene en fazla 4000* sözcükten oluşan bir tezdur.

*Bu rakam, dipnotları ve kaynakçayı içermemektedir.

CAS (CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE / YARATICILIK, ETKİNLİK, HİZMET):

CAS aktivitelerinin temelinde yaşayarak ve deneyerek öğrenmek vardır. IB felsefesinin temelinde de, "bireyin bir bütün olarak eğitimi" görüşü var olduğu için, her diploma adayı öğrencinin, CAS çalışmalarında yer alması, gerçek hayatta sonuçları olan aktivitelere katılması, öğrenmesi, iletişime geçmesi, sorumluluk alması ve derinlemesine düşünmesi beklenir. CAS öğrencilere keşif ruhu, alçak gönüllülük ve öz-güven aşılar; yeni becerileri ve ilgi alanlarını destekleyerek onlarda çevresine karşı ve dünyanın her yerindeki insanlara karşı bir sorumluluk duygusu yaratır.

Öğrencilerin iki yıllık IB programında en az 18 ay boyunca CAS çalışması yapmaları ve bu çalışmalarda yaratıcılığa, etkinliğe ve toplum hizmetine eşit miktarda zaman ayırmaları beklenir.

YARATICILIK: Okul müfredatının dışındaki sanat ve yaratıcılık içeren tüm etkinlikleri ve öğrencinin, toplum hizmeti projelerini tasarlamada ve gerçekleştirmede kişisel yaratıcılık göstermesini kapsar. Yaratıcılık örnekleri şunlardır: küçük çocuklara hikâye okuma/anlatma, okulun resim atölyesinde yapılan resim projeleri, müzik aktiviteleri (bir müzik enstrümanı çalmayı öğrenme, orkestra, koro, rock grubu, vb.), fotoğrafçılık, münazara, gazetecilik (makaleler, röportajlar vb.), resmi bir dergiye yaratıcı bir yazıyı basılmak üzere sunma, web site tasarımı

ETKİNLİK: Okul müfredatı dışındaki gezilere, bireysel/takım sporlarına, fiziksel etkinliklere katılmayı kapsamakla beraber; ayrıca toplum hizmeti için eğitim almayı ve bunun yanı sıra, hizmet ve yaratıcılık projelerini hayata geçirirken gerçekleştirilen fiziksel aktiviteleri de içine alır.

HİZMET: Topluma hizmet etmektir. Çevreyle ilgili ve uluslararası projeleri kapsayabilir. Hizmet aktivitesi başkaları için ve başkaları ile birlikte bir iş yapmak anlamına gelmekle beraber, bu iş için kendini adamaktır. Bu öge, diğer insanlara duyulan saygının, sorumluluk ve duygudaşlık duygusunun gelişmesi açısından oldukça önemlidir. Buna örnek olarak şu etkinlikler verilebilir: Model Birleşmiş Milletler, çevre projeleri yürütme, deprem yardımları yaşlılar yurdu ve çocuk yurdu etkinlikleri, başka okulda maddi gereksinimi olan öğrencilere ders verme, yardım amaçlı fon oluşturma etkinlikleri, müzede gönüllü çalışma, UNICEF gibi kuruluşlara yardım etme

*Öğrencinin IB diploması alabilmesi için TOK, CAS ve EE alanlarında gerekli çalışmaları başarıyla tamamlaması beklenir.

BAKALORYA PROGRAMI DERS GRUPLARI

Bu program, 10. sınıftan 11. sınıfa geçen öğrencilere sunulmaktadır. IBDP'deki ders grupları şunlardır:

1.GRUP:

ANADİL

2. GRUP :

YABANCI DİL

3. GRUP :

BİREYLER VE TOPLUMLAR
İNSAN BİLİMLERİ

TOK
EXTENDED ESSAY
CAS

4. GRUP :

DENEYSEL BİLİMLER

5. GRUP :

MATEMATİK

6. GRUP :

GÖRSEL SANATLAR – MÜZİK
(Seçmeli)

ARI OKULLARI'NDA OKUTULAN DERSLERE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER:

1.GRUP : ANADİL : Türk Edebiyatı ve Dünya Edebiyatı dersleridir. Okulumuzda bu gruptan yüksek seviye (HL) Türk Edebiyatı dersi okutulmaktadır. Eğitim dili Türkçe'dir.

2.GRUP: YABANCI DİL : Sonradan öğrenilen yabancı dil dersleridir. İngilizce, Fransızca, Almanca, İspanyolca vs. Okulumuzda bu gruptan yüksek seviye (HL) İngilizce B dersi okutulmaktadır.

3. GRUP : BİREYLER VE TOPLUMLAR/ İNSAN BİLİMLERİ: Sosyal bilimler grubunda 20. yy'da Türkiye, Ekonomi, Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojisi, Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya, Felsefe, Psikoloji) dersleri bulunmaktadır. Bu gruptan 20.yy'da Türkiye dersi standart seviye (SL) olarak okutulmaktadır.

4. GRUP : DENEYSEL BİLİMLER: Bu gruptaki dersler Fizik, Kimya, Biyoloji, Çevre Sistemleri ve Tasarım Teknolojisi'dir. Derslerin içeriğinde teorik bilgiler kadar deneysel uygulamalar da tamamlanmak zorundadır. Okulumuzda 6.gruptan bir ders yerine bu gruptan ikinci bir ders seçilmektedir. Fizik yüksek seviye (HL), Kimya standart seviye (SL) ve Biyoloji standart seviye (SL) olarak okutulmaktadır.

5. GRUP : MATEMATİK: Standart Seviye, Yüksek Seviye, Matematik Çalışmaları ve İleri Matematik dersleridir. Okulumuzda bu gruptan Matematik dersi standart seviye (SL) okutulmaktadır.

6. GRUP : Okulumuzda 6.gruptan bir dersin yerine öğrenci isteği doğrultusunda 4.gruptan ikinci bir ders de okutulmaktadır.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMINDA DEĞERLENDİRME

Uluslararası Bakalorya Diploma Programında ölçüt temelli değerlendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin başarısı tüm IBDP okullarının öğrencilerini kapsayacak biçimde yapılan değerlendirme sistemine göre ölçülür.

Öğrencilerin iki yıllık süreç içerisinde her dersten tamamlamaları gereken iç değerlendirme sınavları (proje çalışması yürütmek ve raporunu yazmak, makale yazmak, sunum hazırlama vb.) ve iki yıllık sürecin sonunda Mayıs ayı içerisinde katılacakları dış değerlendirme sınavları vardır. Bir dersin notu öğrencinin o dersin iç ve dış değerlendirmelerinden elde edeceği puanlar ile belirlenir.

İç Değerlendirme: Öğrenci tarafından hazırlanan ödevin önce dersin öğretmeni daha sonra IB'nin görevlendirdiği bir öğretmen tarafından değerlendirildiği sınavlardır. Türk edebiyatı ve Yabancı Dil (İngilizce B) derslerinden sunum hazırlamak, 20. yüzyılda Türkiye dersinden makale yazmak, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik dersleri için bir araştırma raporu yazmak grup derslerine göre iç değerlendirme öğeleridir. İç değerlendirmelerin not yüzdeleri Anadil ve Yabancı dil derslerinde %30, 20. Yüzyılda Türkiye dersinde %40, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerinde %20 dir.

Dış Değerlendirme: Öğrencilerin Mayıs ayı içerisinde katılacakları tüm sınavlar, Anadil ve Yabancı Dil derslerinin yazılı ödevleri ve Bilgi Kuramı dersinin makalesi dış değerlendirme öğeleridir. Makale ve yazılı ödevler son teslim tarihlerinden önce IB'nin resmi internet sitesine yüklenir ve IB tarafından görevlendirilen öğretmenler tarafından değerlendirilir. Sınavlar ise uygulamadan sonra kapalı zarflar içerisinde yine IB tarafından görevlendirilen öğretmenler tarafından değerlendirilmek üzere gönderilir.

Diploma Notu: Öğrenci 6 grup dersin herhangi birinden en az 1 en fazla 7 puan alabilir. 6 dersten alınabilecek en yüksek toplam puan $6 \times 7 = 42$ dir. Bitirme tezi (CAS) ve (TOK) ortak değerlendirmesinden de en fazla 3 puan elde edilir. Buna göre bir IB öğrencisinin mezun olurken elde edebileceği en yüksek diploma notu 45 dir. IB diploması alabilmek en düşük 24 puan

toplanması gerekmektedir. Diploma için yeterli puanı toplayamayan öğrencilerin not yükseltmek için tekrar sınava girme hakları vardır.

Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı ve CAS'ın gerekliliklerini tamamlamayan öğrencilere diploma almak için yeterli puan topladıkları halde diploma verilmez.

ARI ANADOLU LİSESİ IB PROGRAMINA KABUL KOŞULLARI

9. Sınıf Öğrencileri İçin:

- ARYEP tarafından yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavı'ndan 85 ve üstü puan,
- YEP (Yerleştirmeye Esas Puan)'ten 470 ve üstü puan,
- Öğrenci ile yapılan görüşme sonrasında öğrenci IBDP programına aday öğrencidir.

10. Sınıf Öğrencileri İçin:

- 9. Sınıf Ağırlık Puan ortalaması en az 93.00,
- ARYEP tarafından yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavından 85 ve üstü puan
- Öğrenci ile yapılan görüşme sonrasında öğrenci programa alınmaktadır.

Daha detaylı bilgi için: <http://www.ibo.org>